

ES 入門 Day 10 確認小テスト	Date		Name		Score	/20
------------------------	------	--	------	--	-------	-----

【2点×10（20点）\*完答】

- [1] 日本語の意味に合うように（ ）に適切な語を入れましょう。
- 僕はあなたたちにどのように英文法が機能するのかを学んでほしいと思っています。  
I'd like ( ) ( ) learn ( ) English grammar works.
  - まだ食べられるほど柔らかくありません。もう10分水に浸しておきましょう。  
It's still not soft ( ) ( ) eat. Let's keep it in water for ( )  
10 minutes.
  - この本を復習するのを忘れずにね、ユウタ。一どれくらい復習するべきですか？  
Don't ( ) ( ) review this book, Yuta. – How ( ) should I  
review it?
  - 彼女はそのイベントで演奏している最高のアーティストたちの中の1人だと思います。  
I think she is one of the best ( ) that ( ) playing at the festival.
  - どこでそのマグカップを購入できるか知っていますか？一残念ながらまったくわかりません。  
Do you know where ( ) ( ) get those mugs? – I'm afraid I have  
( ) idea.
  - 作文にとっても苦労しました。  
I had great ( ) ( ) writing.
  - 私は去年、北海道のニセコに家族とスキーをしに行きました。その滞在中、ログコテージですてきな日本人の夫婦に出会いました。  
I went ( ) with my family in Niseko, Hokkaido last year. ( ) our stay,  
we met a nice Japanese couple ( ) the log cottage.

[2] 日本語の意味に合うように[ ]内の語句を正しく並べ替えて書きましょう。ただし、必要に応じて適切な形に変えたり、不足しているものを補う必要がありますので注意してください。

- 休日のことを考えてワクワクし始めました。

[ the holidays / excite about / I'm / get / starting ].

- 
- その生徒たちのうちの何人かは知っていましたが、話す機会がありませんでした。

I [ , but / there / the students / knew / chance / some / talk / is / no ] to them.

- 
- そのクラスにいるすべての生徒が同じ教科書を持っています。

[ textbook / the class / same / every / has / in / student ].

---

【解き直し用】 \* 16点未満はこの解き直しを行い、提出してください。

Date		Name		Score	/20
------	--	------	--	-------	-----

[1] 日本語の意味に合うように ( ) に適切な語を入れましょう。

1. 僕はあなたたちにどのように英文法が機能するのかを学んでほしいと思っています。  
I'd like ( ) ( ) learn ( ) English grammar works.
2. まだ食べられるほど柔らかくありません。もう 10 分水に浸しておきましょう。  
It's still not soft ( ) ( ) eat. Let's keep it in water for ( )  
10 minutes.
3. この本を復習するのを忘れずにね、ユウタ。一どれくらい復習するべきですか？  
Don't ( ) ( ) review this book, Yuta. – How ( ) should I  
review it?
4. 彼女はそのイベントで演奏している最高のアーティストたちの中の 1 人だと思えます。  
I think she is one of the best ( ) that ( ) playing at the festival.
5. どこでそのマグカップを購入できるか知っていますか？—残念ながらまったくわかりません。  
Do you know where ( ) ( ) get those mugs? – I'm afraid I have  
( ) idea.
6. 作文にとっても苦勞しました。  
I had great ( ) ( ) writing.
7. 私は去年、北海道のニセコに家族とスキーをしに行きました。その滞在中、ログコテージですてきな日本人の夫婦に出会いました。  
I went ( ) with my family in Niseko, Hokkaido last year. ( ) our stay,  
we met a nice Japanese couple ( ) the log cottage.

[2] 日本語の意味に合うように [ ] 内の語句を正しく並べ替えて書きましょう。ただし、必要に応じて適切な形に変えたり、不足しているものを補う必要がありますので注意してください。

1. 休日のことを考えてワクワクし始めました。  
[ the holidays / excite about / I'm / get / starting ].  

---
2. その生徒たちのうちの何人かは知っていましたが、話す機会がありませんでした。  
I [ , but / there / the students / knew / chance / some / talk / is / no ] to them.  

---
3. そのクラスにいるすべての生徒が同じ教科書を持っています。  
[ textbook / the class / same / every / has / in / student ].  

---

**Answer Key \*各2点(完答) \*スペルミスは1点減点**

[1] 日本語の意味に合うように( )に適切な語を入れましょう。

1. 僕はあなたたちにどのように英文法が機能するのかを学んでほしいと思っています。  
I'd like **you to learn how** English grammar works.
2. まだ食べられるほど柔らかくありません。もう10分水に浸しておきましょう。  
It's still not soft **enough to** eat. Let's keep it in water for **another** 10 minutes.
3. この本を復習するのを忘れずにね、ユウタ。一どれくらい復習するべきですか？  
Don't **forget to** review this book, Yuta. – How **often** should I review it?
4. 彼女はそのイベントで演奏している最高のアーティストたちの中の1人だと思います。  
I think she is one of the best **artists that are** playing at the festival.
5. どこでそのマグカップを購入できるか知っていますか？—残念ながらまったくわかりません。  
Do you know where I **can** get those mugs? – I'm afraid I have **no** idea.
6. 作文にとっても苦労しました。  
I had great **difficulty in** writing.
7. 私は去年、北海道のニセコに家族とスキーをしに行きました。その滞在中、ログコテージですてきな日本人の夫婦に出会いました。  
I went **skiing** with my family in Niseko, Hokkaido last year. **During** our stay, we met a nice Japanese couple **at** the log cottage.

[2] 日本語の意味に合うように[ ]内の語句を正しく並べ替えて書きましょう。ただし、必要に応じて適切な形に変えたり、不足しているものを補う必要がありますので注意してください。

1. 休日のことを考えてワクワクし始めました。  
[ the holidays / excite about / I'm / get / starting ].  
**I'm starting to get excited about the holidays.**
2. その生徒たちのうちの何人かは知っていましたが、話す機会がありませんでした。  
I [ , but / there / the students / knew / chance / some / talk / is / no ] to them.  
**knew some of the students, but there was no chance to talk**
3. そのクラスにいるすべての生徒が同じ教科書を持っています。  
[ textbook / the class / same / every / has / in / student ].  
**Every student in the class has the same textbook.**